

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka angielskiego B2 English language course B2
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	SJO UJK Kielce
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk mgr Jarosław Białek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego.
1.9. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	angielski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	stacjonarne/niestacjonarne - <u>ogółem</u> 120 godz., <u>semestralnie</u> – I sem / 30 godz., II sem /30 godz., III sem / 30 godz., IV sem / 30 godz.
2.4. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego.	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciecierska J., Jenike B. <i>English for Medicine</i> . PZWL, 2007 2. Lipińska A., Szczepankiewicz Z. <i>English for Medical Sciences</i> . MedPharm Polska 2016
	uzupełniająca	1. Glendinning Erik H, Howard R. <i>Professional English in Use</i> . Cambridge University Press, 2010. 2. <i>Medicine</i> 1,2. Oxford English for Careers (B2-C1). 3. Milner M. <i>Professional English Series, English for Health Sciences</i> . Nowa Era. 4. Allum V., McGarr P. <i>Cambridge English for Nursing</i> . CUP 2008 5. Fitzgerald P., McCullagh M. <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i> . Garnet Education 6. www.merckmanuals.com/professional 7. www.webmd.com

		8. www.emedicine.medscape.com 9. medicalnewstoday.com
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

CW/C01. Doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych

CU/C02. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych, w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentem

CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

Język specjalistyczny:

- Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów;
- Procesy fizjologiczne;
- Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy;
- Diagnostyka, leczenie;
- Przedmiotowe i podmiotowe objawy;
- Wywiad lekarski;
- Struktura szpitala;
- Prezentacja przypadków

Treści gramatyczne:

- Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

- Język prezentacji, dyskusji
- Udzielanie porad i instrukcji
- Wyrażanie sugestii

Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wystarczającą ogólną wiedzę leksykalną i gramatyczną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku zawodowym	D.W1 D.W4
W02	zapoznaje się z najczęściej występującymi jednostkami chorobowymi, ich objawami, diagnostyką i leczeniem	D.W3
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku	D.U18
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji związanych z tematyką studiów, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy związane z medycyną	D.U15 D.U17

U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi argumentować; potrafi zebrać wywiad, udzielić instrukcji oraz porad	D.U5 D.U6 D.U8 D.U11 D.U18
U04	posiada umiejętność korzystania z piśmiennictwa medycznego	D.U15 D.U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym oraz współpracować z nim	
K02	jest świadom własnych ograniczeń w obszarze znajomości języka obcego jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej i posiada umiejętność stałego dokształcania się w tej dziedzinie	

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (prezentacje)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X																			
W02		X			X																			
U01		X			X																			
U02																							x	
U03					X																			
U04		x												X									x	

*niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie ćwiczeń	3	61-68 % wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	92%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin B2	3	61-68 % punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77-84% punktów możliwych do uzyskania

	4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	120	120
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	60
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	45	45
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	180	180
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....